

Historia, tradycja, wspomnienie – czyli jak powstawała nasza „Stara szafa”

Scenariusz lekcji – Marta Chrzanowska Foltzer

1. Skąd wiesz jaki byłeś, kiedy byłeś mały? Wspomnienia, zdjęcia, filmy....
Skąd wiemy jak było dawniej?

2. Źródła historyczne – co to jest? Co może być źródłem historycznym?

Pisane: dokumenty, kroniki, kalendarze, pamiętniki, wspomnienia, listy, gazety, mapy, druki, książki.

Materialne: naczynia, garnki, narzędzia, meble, biżuteria, ozdoby, broń, monety, pieczęcie, chorągwie, nagrobki, pomniki, rysunki, obrazy, budynki, zdjęcia, znaczki, przypadkowe przedmioty....

Przekazy ustne: legendy, baśnie, przysłowia, zwyczaje.

3. Kto bada te skarby?

Czy wiesz kto to jest: historyk, historyk sztuki, literatury, teatru, archeolog, etnograf, muzykolog, - zdobywają wiedzę o przeszłości.

4. Co to jest zabytek – budynek lub przedmiot pochodzący z minionych epok. Zamki, pałace, kościoły, dwory, kamienice, budowle miejskie np. ratusz, dawne fabryki, ogrody, chaty, mogą być zabytkami. Dlaczego należy dbać o zabytki, chronić je?

5. Do czego służy nam muzeum? Jakie znasz muzea w Polsce? We Francji? Czy lubisz chodzić do muzeum? Czy wiesz co to jest skansen?

Słownictwo związane z muzeum: zbiory, eksponat, kolekcja, zabytek, gablota, witryna, wystawa, katalog, obraz, rzeźba, rysunek, grafika.

6. Ja i moja historia - czy masz w domu pamiątki cenne dla Twojej rodziny?

Rodowód – ja skąd pochodzę, przodkowie tylko jednej osoby. Drzewo genealogiczne – skąd pochodzi moja rodzina, przedstawienie kilku pokoleń jednej rodziny.

Piosenka „Stara szafa” (na melodię „Stary niedźwiedź”)

Stara szafa mocno śpi
Zatrasnęła wielkie drzwi
Stara szafa chrapie
Nocą sobie chrapie
O przeszłości swojej śni. Bis

Zbudź się szafa otwórz drzwi
Przewietrz stroje radzę Ci
Moda ciągle wraca, może się opłaca
Z pustym brzuchem łatwiej śnić. Bis

Słowa E. Chotomska