

**Szkoła Polska im. Konstantego Gaszyńskiego w Aix en Provence**  
**działająca przy Stowarzyszeniu Polonica**  
**Specyfika pedagogiki Szkoły Polskiej im. Konstantego Gaszyńskiego**  
**w Aix en Provence, rok szkolny 2010/2011.**

1. Ideą przewodnią założycieli było umożliwienie dzieciom pochodzącym z rodzin polskich, z rodzin mieszanych polsko-francuskich lub z rodzin francuskich o polskich korzeniach korzystania z dóbr polskiej kultury i tradycji.
2. Uzupełniający program nauczania proponowany przez Szkołę Polską opiera się na programach zalecanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Dodatkowo wprowadza się aktywizujące metody nauczania ze szczególnym uwzględnieniem zajęć artystycznych obejmujących śpiew, taniec, recytację, czy zajęcia plastyczne.
3. Wiele zajęć szkolnych odbywa się w większych grupach integracyjnych, obejmujących dzieci w różnym wieku – od przedszkola do liceum.
4. Cechą właściwą Szkoły Polskiej jest kładzenie akcentu na poznawanie polskich tradycji kulturowych – stąd coroczne szkolne przedstawienia w okresie Bożego Narodzenia, czy kultywacja tradycji wielkanocnych.
5. Umiejętności komunikacyjne dzieci wykorzystywane są w przedstawieniach taetralno-muzycznych przygotowywanych na zakończenie roku szkolnego. Odpowiednie bloki tematyczne, zawarte w scenariuszach spektakli, pozwalają na rozwinięcie wyobraźni u dzieci, pobudzają kreatywne myślenie i pozwalają na wzbogacenie słownictwa oraz na zdobycie wiadomości o Polsce. Udział uczniów w przygotowaniach do spektaklu jest jednym z punktów realizowanego przez Szkołę Polską aktywizującego programu nauczania.
6. Wszyscy pracujący w Szkole Polskiej nauczyciele są wolontariuszami. Posiadają wykształcenie średnie i wyższe, a wiedzę i umiejętności pedagogiczne uzupełniają na szkoleniach prowadzonych przez metodyków z Polonijnego Centrum Nauczycielskiego w Lublinie, z którym Szkoła współpracuje. Zaangażowanie kadry nauczycielskiej jest koniecznym warunkiem rozwoju szkoły. Każdy nauczyciel zobowiązany jest dbać o postępy uczniów swojej klasy. Wszystkie decyzje dotyczące pedagogiki szkolnej podejmowane są na zebraniach grona nauczycielskiego.
7. Szkoła proponuje dzieciom uczestnictwo w katechezie oraz możliwość przygotowania do sakramentów pierwszej komunii św., chrztu św. lub bierzmowania. Zajęcia z religii prowadzone są przez księdza katechetę, duszpasterza polskiej parafii. Uczestnictwo uczniów w tych zajęciach odbywa się za zgodą rodziców i nie jest obowiązkowe. Dla uczniów, którzy nie uczęszczają na katechezę organizowane są dodatkowe zajęcia z przedmiotów wiodących.
8. Od roku szkolnego 2008/2009 autobus szkolny przywozi uczniów z Marsylii i Aubagne. O dofinansowanie autobusu występuje Stowarzyszenie Polonica jako instytucja zrzeszająca uczestników Szkoły Polskiej.
9. Aktywne uczestnictwo rodziców umożliwia realizację istotnych projektów pedagogicznych jak wycieczki szkolne, wyjścia do parku, na wystawy; jest ono także pomocne przy realizacji spektakli.
10. Zaangażowanie rodziców w projekt edukacyjny szkoły jest warunkiem koniecznym, gdy idzie o postępy uczniów w nauce. Kontakt dziecka z językiem polskim w domu jest zalecany w jak największym zakresie, w zależności od specyfiki każdej rodziny. Szkoła proponuje korzystanie z biblioteki oraz zachęca do udziału w zajęciach proponowanych przez Stowarzyszenie Polonica.
11. Szkoła działa przy Stowarzyszeniu polsko-francuskim Polonica. Współpraca i uczestnictwo w zajęciach proponowanych przez stowarzyszenie jest jednym z założeń programowych i pozwala na uzupełnianie programu szkolnego o dodatkowe, atrakcyjne formy edukacji i integracji, jak konferencje, wycieczki, wystawy, konkursy, spektakle, koncerty, imprezy dla dzieci, ogniska.

12. Szkoła Polska współpracuje z różnymi ośrodkami kultury w Aix en Provence i odpowiada na zaproszenia instytucji i organizacji pragnących współpracy w dziedzinie nauczania i edukacji europejskiej. Uczniowie Szkoły Polskiej goszczą ze spektaklami w Ośrodkach Kultury : Centre Socio-Culturel Jean Paul Coste i Centre Socio-Culturel La Grande Bastide. Szkoła Polska prezentuje również swoje programy świąteczne na imprezach organizowanym przez Merostwo Aix en Provence, w czasie Dni Europejskich w Aix-en-Provence.

13. Nauczyciele ze Szkoły Polskiej zapraszani są do prowadzenia lekcji na temat Polski i języka polskiego dla uczniów szkół francuskich które prowadzą wymianę lub współpracę z instytucjami w Polsce. Francuskie szkoły gimnazjalne lub licealne korzystają z perelekcji na temat Polski przygotowywanych przez nauczycieli Szkoły Polskiej.

14. Szkoła nosi imię Konstantego Gaszyńskiego, polskiego poety i literata. Nadanie imienia Konstantego Gaszyńskiego Szkole Polskiej w Aix en Provence powinno przyczyniać się do spopularyzowania tej wybitnej postaci wśród emigracji polskiej jak również wśród francuskich władz lokalnych.

15. Szkoła prowadzi kursy języka polskiego dla dorosłych, na czterech poziomach, od debiutantów do zaawansowanych.

16. Szkoła Polska zapisana jest do portalu społecznościowego [www.polska-szkola.pl](http://www.polska-szkola.pl) , który jest współtworzony zarówno przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Polonijne Centrum Nauczycielskie w Lublinie jak i przez szkoły polonijne. Jest wspomagana przez MEN gdy idzie o kompletowanie biblioteki szkolnej i o przyznawanie części podręczników szkolnych.

17. Przy Szkole Polskiej istnieje polska drużyna harcerska Sieczka. Drużyna ta należy do ZHP poza granicami kraju. W ciągu roku szkolnego proponuje spotkania na zbiórkach harcerskich i wycieczkach pod Sainte Victoire, a także biwaki pod namiotem. Latem zapraszamy dzieci na obozy harcerskie i zurowe w Polsce.

18. Niniejszy zarys programowy jest wynikiem konsultacji i refleksji grona pedagogicznego Szkoły Polskiej w Aix en Provence. Wypracowany wspólnie dokument jest bazą stanowiącą wytyczne na dalsze lata działalności szkoły.

Grono Pedagogiczne  
Szkoły Polskiej im. Konstantego Gaszyńskiego w Aix en Provence  
Wrzesień 2010

Podpisy nauczycieli

Nauczyciel	Klasa	Podpis
Natalia Duvette	Przedszkole	
Aleksandra Raissiguier	Przedszkole	
Dorota Kuczkowska	Przedszkole	
Anna Maziarz	Klasa 0/1	
Mariola Sieczka-Pianetti	Klasa II/III	
Magdalena Guilhou	Klasa V/I gimnazjum	
Marta Foltzer	historia kl I gimn., Liceum, kurs dorosłych	
Ks Krzysztof Nowak	Katecheza	
Joanna Garnczarek	Kurs dor. zaawansowanych, wych. muzyczne	
Krystyna Debros	Kurs dorosłych	